

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.4 Политическая культура

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Российская политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	Разрабатывает и реализует стратегии взаимодействия с учетом их социальной, этнонациональной, конфессиональной и культурной обусловленности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	6	7
1	Мировая политика и международные отношения	+	+	
2	Политическая конфликтология			+
3	Этнополитология	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Политическая культура» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	84
Лекции (Лекции)	42
Практические (Практ. раб.)	42
Самостоятельная работа (СР)	96
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Категория «политическая культура»: история и современность.	2	2	8	Собеседование
2	Зарубежный и отечественный дискурс политической культуры: концептуальные подходы.	4	4	8	Собеседование
3	Политическая культура как элемент политической системы общества.	4	4	8	Собеседование
4	Функции и общая структура политической культуры.	4	4	8	Собеседование

5	Политическое сознание и политическое поведение. Политическое участие как характеристики политической культуры.	4	4	8	Собеседование
6	Механизм формирования политической культуры.	4	4	8	Собеседование; Тестирование
7	Основные типологии политической культуры. Гражданская культура как система политических ценностей.	4	4	8	Собеседование
8	Политические субкультуры: содержание понятия и виды.	4	4	10	Собеседование
9	Региональные политические культуры России: особенности, региональные вариации, пространственное измерение.	4	4	10	Собеседование
10	Генезис политической культуры и факторы ее формирования.	4	4	10	Собеседование
11	Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации.	4	4	10	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Категория «политическая культура»: история и современность. (ПК-4)

Лекция.

Феномен политической культуры. Политическая культура как составная часть общей культуры человека. Введение термина «политическая культура» в научный оборот. История изучения политической культуры. Научно-исторические предпосылки появления термина «политическая культура».

Практическое занятие.

1. Развитие исследований политической культуры в 50-е годы XX века.
2. Систематизированное представление о политической культуре как составной части политологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Вклад Г.Алмонда, С.Вербы в теорию политической культуры.
2. Разработка теории политической культуры Л.Паем, А.Липсетом, М.Дюверже, У.Розембаумом.
3. Дефиниция «национального характера» как предшественник «политической культуры».

Тема 2. Зарубежный и отечественный дискурс политической культуры: концептуальные подходы. (ПК-4)

Лекция.

Проблема «многообразия подходов» в моделировании политико-культурных феноменов. Разработка междисциплинарных когнитивных моделей политической культуры. Методологическое уточнение «смыслодержущего» концепта политической культуры.

Практическое занятие.

1. Теоретические подходы в интерпретации политической культуры.
2. К.Гирц о политической культуре как об изучении символов.
3. Политическая культура Р.Такера, К.Джоунта, Р.Патнэма в русле «нового институционализма».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подход Маколи М. о взаимном влиянии институционального выбора и политической культуры.
2. Семиологическая модель Л.Дитмера.
3. Разные способы интерпретации политической культуры в рамках «социетального» подхода.
4. Трудности концептуализации политической культуры.

Тема 3. Политическая культура как элемент политической системы общества. (ПК-4)

Лекция.

Выражение политической культуры в достигнутом уровне, качестве и направленности политической жизни общества, доминирующих политических ценностей и образцов поведения и, соответственно, в характере развития и функционирования политических институтов, процессов, политической деятельности людей, политической системы общества.

Политическая культура как система исторически сложившихся, относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, ориентаций и моделей поведения (функционирования), проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса, фиксирующих принципы их отношения к этому процессу в целом, его основным элементам и тем самым обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества.

Практическое занятие.

1. Различные подходы к определению политической культуры.
2. Политическая культура как разновидность, обширная сфера всей культуры человечества, которая непосредственно связана с политикой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Факторы динамики политической системы и политической культуры.
2. Политическая система общества, ее компоненты и функции.
3. Гражданское общество и правовое государство.
4. Политические партии и движения. Основы политической системы Российской Федерации.
5. Социальные институты политической культуры.

Тема 4. Функции и общая структура политической культуры. (ПК-4)

Лекция.

Функции политической культуры. Функция преемственности политической жизни. Коммуникативная, интеграционная, нормативно-регулятивная система политической культуры. Трансляционная, прогностическая, воспитательная функция. Функция политической социализации.

Структура политической культуры по У.Розембауму. Отечественная наука об основных группах политических ориентаций.

Практическое занятие.

1. Институциональные составляющие политической культуры: форма государственного правления.
2. Нематериальные и неинституциональные элементы политических культур.

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды политических культур: правовая культура, культура политических организаций, управления и самоуправления, культура политической деятельности и активности, культура политического мышления.
2. Соотношение политической и гражданской культур.
3. Структура политической культуры.
4. Три уровня политических ориентаций по Г.Алмонду и С.Вербе.

Тема 5. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое участие как характеристики политической культуры. (ПК-4)

Лекция.

Индикаторы политической культуры и в сфере политического сознания и поведения..

уровень и формы взаимодействия с политическими институтами, уровень взаимодействия с общественными и гражданскими объединениями, степень участия в политической жизни, тип электорального поведения.

Формы массового политического поведения: организованные и стихийные, формальные и неформальные. Мотивация индивидуального политического поведения. Девиантное политическое поведение: причины и формы. Корпоративная солидарность и конформизм как механизмы групповой сплоченности. Механизмы политической мобилизации субъектов.

Политическое поведение и участие как структурный компонент политической культуры. Методики анализа, показатели и эмпирические индикаторы политического поведения и участия. Неэлекторальные формы политического участия.

Практическое занятие.

1. Понятие политического поведения и участия.
2. Факторы мотивации участия субъектов в политике.
3. Характер социальной напряженности.
4. Уровень социальной ущемлённости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сложившийся тип политического сознания.
2. Степень идеологической мобилизации.
3. Формы и способы политического участия.
4. Специфика индивидуального политического участия: образцы и мотивация.
5. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие.

Тема 6. Механизм формирования политической культуры. (ПК-4)

Лекция.

Понятие социально – политического механизма. Политическая культура как способ передачи политического опыта от поколения к поколению и механизм воспроизводства политической системы.

Практическое занятие.

1. Понятие политической социализации и ресоциализации.
2. Политическая социализация в системе механизма воспроизводства и производства политической культуры.

3. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социализации

Задания для самостоятельной работы.

1. Агенты политической социализации.
2. Политическое рекрутирование и идентификация как механизм формирования политической субъектности.
3. Понятие «политико-культурного генотипа».
4. Объективные (исторические и институциональные), субъективные и ситуативные механизмы формирования и воспроизводства политической культуры.

Тема 7. Основные типологии политической культуры. Гражданская культура как система политических ценностей. (ПК-4)

Лекция.

Основные способы типологизации политической культуры. Господствующая и оппозиционная политическая культура. Политическая культура общества, класса, социальной группы, лидера, рядового гражданина (в зависимости от принадлежности к определенной социальной группе).

Пассивная и активная политические культуры (по типологии голландских исследователей Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Пассивные (приходская, культура наблюдателей) и активные политические культуры (протестная, автономная, клиентистская, гражданская партисипантная) культуры. Сильные и слабые стороны этой классификации.

Практическое занятие.

1. Типологизация политической культуры по степени и активности участия населения в политике.
2. «Приходская» (традиционно-местная), «подданическая», «партисипаторная» и «гражданская» политические культуры (по типологии Г. Алмонда и С. Вербы).
3. Традиционная, социально-классовая типологизация политической культуры.
4. Лемократическая, авторитарная и тоталитарная политическая культура, их признаки и характеристики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Переходные политические культуры.
2. Принципы классификации политической культуры по различным основаниям и критериям.
3. Значение классификации и типологизации политической культуры для политологического анализа.
4. Общая и региональные политические субкультуры.

Тема 8. Политические субкультуры: содержание понятия и виды. (ПК-4)

Лекция.

Понятие политических субкультур. Содержание понятия. Субкультура лидеров и элит. Стратификация общества как источник порождения политических субкультур.

Практическое занятие.

1. Модели поведения, характерные для социальных групп и общностей.
2. Американская политическая субкультура фрагментарности и интегрированности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Политические субкультуры в истории и современной России.
2. Модели формирования политических субкультур.

Тема 9. Региональные политические культуры России: особенности, региональные вариации, пространственное измерение. (ПК-4)

Лекция.

Региональные вариации российской политической культуры. Исследовательские попытки отечественных ученых типологизировать региональные политические культуры. Три «идеальных» типа голосования Р.Туровского.. Межрегиональные границы в исследованиях И. Петрова, Л.Тигтова.

Практическое занятие.

1. Фактологическая и аналитическая база данных. Ориентация на действие и электоральное поведение.
2. Методологические основания изучения особенностей региональных политических культур.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности региональных политических культур.
2. Пространственное измерение региональных политических культур.
3. Факторы модернизации, нигилизма, морализма, активности, протестности и культуры ислама.
4. Компоненты, определяющие региональные политические культуры.

Тема 10. Генезис политической культуры и факторы ее формирования. (ПК-4)

Лекция.

Фактор преемственности политической культуры поколений. Западные ученые о значении фактора смены поколений для устойчивости политической культуры. Институциональные, идеологические, деятельностные, эмоциональные, природно-географические, социально-экономические, военно-политические, духовные и микросистемные факторы формирования политической культуры.

Практическое занятие.

1. Фактор «настроений масс» – необъемлемый элемент политической практики
2. “Лестница абстрагирования” (Дж. Сартори).
3. Факторы формирования политической культуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ритуал как часть политической культуры.
2. Символы и язык политической культуры.
3. Политический миф как «первая культура».

Тема 11. Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации. (ПК-4)

Лекция.

Ценностно-нормативное содержание российской политической культуры. Непрерывность и единство российской и советской политической культуры. Правда: нравственный максимализм и правовой нигилизм. Апофатичность: эскапизм и эсхатологизм. Страдание как ценность и испытание. Жизнь как юдоль страдания и ценность иной жизни. Труд, чудо и творчество. Всеединство: космизм, универсализм и коллективизм. Трансцендентализм. Истина и красота.

Русское и российское. «Новые люди» в подполье. Герой и толпа. Обоснование массового (классового) террора. Российская интеллигенция: между народом и властью. Невостребованные альтернативы свободы, традиции народоправства: община, казачество, земство. Мифологизация марксизма: волюнтаристский материализм, иррациональный рационализм, воплощенный утопизм. Насилие: взаимодополнительность партократии и мифократии. Шестидесятничество: несостоятельное прекраснотушение и начало конца. Деконструкция тоталитаризма или тотальная деконструкция: постмодерн и российско-советский духовный опыт. Смыслоутрата: перестройка как катастрофа.

Особенности российско-советской имперской идентичности. Тупики национализма и перспективы цивилизованного национального государства. Российский потенциал свободы.

Практическое занятие.

1. Дискуссия на тему: «Политический смысл трансформации российского общества в конце XX - начале XXI веков.»

2. Написание эссе на тему «Культура демократии и демократия культуры.» Проработать тезисы для формирования эссе: определить действие фактора исторической потребности российского социума в демократии, рассмотреть социальное содержание российской демократии, продемонстрировать проявление в современной российской действительности патернализма, популизма.

3. Коллоквиум по основной теме «Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации.»

Задания для самостоятельной работы.

1. Народничество и большевизм.
2. Имперское после империи - перспектива открытого общества: парадокс Санкт-Петербурга.
3. Возможные сценарии. Новые российские перспективы утилитаризма.
4. Эволюция современной российской политической культуры и перспективы российского общества.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Категория «политическая культура»: история и современность.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>

2.	Зарубежный и отечественный дискурс политической культуры: концептуальные подходы.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
3.	Политическая культура как элемент политической системы общества.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
4.	Функции и общая структура политической культуры.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>

5.	Политическое сознание и политическое поведение. Политическое участие как характеристики политической культуры.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
6.	Механизм формирования политической культуры.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Основные типологии политической культуры. Гражданская культура как система политических ценностей.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
8.	Политические субкультуры: содержание понятия и виды.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
9.	Региональные политические культуры России: особенности, региональные вариации, пространственное измерение.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>

10.	Генезис политической культуры и факторы ее формирования.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
11.	Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной политической науки.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
12.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов
13.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

14.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	- Решение кейса (10 баллов) - Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисциплины. Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы. - Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
15.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Категория «политическая культура»: история и современность.

1.1. Вклад Г.Алмонда, С.Вербы в теорию политической культуры.

- 1.2. Разработка теории политической культуры Л.Паем, А.Липсетом, М.Дюверже, У.Розембаумом.
- 1.3. Дефиниция «национального характера» как предшественник «политической культуры».
- 2.4. Метод отдельного случая в практике сравнительного анализа (по хрестоматии Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. HowtoCompareNations. М., 1994).

Тема 2. Зарубежный и отечественный дискурс политической культуры: концептуальные подходы.

2.1. Подход Маколи М. о взаимном влиянии институционального выбора и политической культуры.

- 2.2. Семиологическая модель Л.Диттмера.
- 2.3. Разные способы интерпретации политической культуры в рамках «социетального» подхода.
- 2.4. Трудности концептуализации политической культуры.

Тема 3. Политическая культура как элемент политической системы общества.

3.1. Факторы динамики политической системы и политической культуры.

- 3.2. Политическая система общества, ее компоненты и функции.
- 3.3. Гражданское общество и правовое государство.
- 3.4. Политические партии и движения. Основы политической системы Российской Федерации.
- 3.5. Социальные институты политической культуры.

Тема 4. Функции и общая структура политической культуры.

4.1. Виды политических культур: правовая культура, культура политических организаций, управления и самоуправления, культура политической деятельности и активности, культура политического мышления.

- 4.2. Соотношение политической и гражданской культур.
- 4.3. Структура политической культуры.
- 4.4. Три уровня политических ориентаций по Г.Алмонду и С.Вербе.

Тема 5. Политическое сознание и политическое поведение. Политическое участие как характеристики политической культуры.

5.1. Сложившийся тип политического сознания.

- 5.2. Степень идеологической мобилизации.
- 5.3. Формы и способы политического участия.
- 5.4. Специфика индивидуального политического участия: образцы и мотивация.
- 5.5. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие.

Тема 6. Механизм формирования политической культуры.

6.1. Агенты политической социализации.

- 6.2. Политическое рекрутирование и идентификация как механизм формирования политической субъектности.
- 6.3. Понятие «политико-культурного генотипа».
- 6.4. Объективные (исторические и институциональные), субъективные и ситуативные механизмы формирования и воспроизводства политической культуры.

Тема 7. Основные типологии политической культуры. Гражданская культура как система политических ценностей.

7.1. Переходные политические культуры.

- 7.2. Принципы классификации политической культуры по различным основаниям и критериям.
- 7.3. Значение классификации и типологизации политической культуры для политологического анализа.
- 7.4. Общая и региональные политические субкультуры.

Тема 8. Политические субкультуры: содержание понятия и виды.

8.1. Политические субкультуры в истории и современной России.

- 8.2. Модели формирования политических субкультур.
- 8.3. Американская политическая субкультура фрагментарности и интегрированности.

Тема 9. Региональные политические культуры России: особенности, региональные вариации, пространственное измерение.

9.1. Особенности региональных политических культур.

- 9.2. Пространственное измерение региональных политических культур.
- 9.3. Факторы модернизации, нигилизма, морализма, активности, протестности и культуры ислама.
- 9.4. Компоненты, определяющие региональные политические культуры.

Тема 10. Генезис политической культуры и факторы ее формирования.

10.1. Ритуал как часть политической культуры.

- 10.2. Символы и язык политической культуры.
- 10.3. Политический миф как «первая культура».

Тема 11. Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации.

11.1. Народничество и большевизм.

- 11.2. Имперское после империи - перспектива открытого общества: парадокс Санкт-Петербурга.
- 11.3. Возможные сценарии. Новые российские перспективы утилитаризма.
- 11.4. Эволюция современной российской политической культуры и перспективы российского общества.
- 11.5. Политический смысл трансформации российского общества в конце XX - начале XXI веков.

Тестирование

Тема 6. Механизм формирования политической культуры.

1. Политическая культура представляет собой...
 - а. институциональный аспект политики;
 - б. идеологический аспект политики;
 - в. субъективный аспект политики;
 - г. географический аспект политики.
2. Современное, наиболее распространенное понимание политической культуры включает в себя...
 - а. Политическое сознание;
 - б. Политическое сознание и политическое поведение;
 - в. Политическое поведение;
 - г. Политическую идеологию.
3. Смешанным типом политической культуры в теории Г. Алмонда и С. Вербы является...
 - а. Патриархальная культура;
 - б. Гражданская культура;
 - в. Подданническая культура;
 - г. Культура участия.
4. Патриархальная политическая культура характеризуется...
 - а. участием в политике лиц старшего возраста;
 - б. широким участием всех членов общины в принятии решений;
 - в. ориентацией на ценности общины, рода.
5. Возникновение политической науки в России НЕ испытывало влияния...
 - а. марксизма и утопического социализма;
 - б. евразийских взглядов;
 - в. взглядов западников и славянофилов;
 - г. активистской политической культуры (культуры участия).

Ключ к тесту

1

2

3

4

5

в

б

б

в

Тема 11. Особенности российской политической культуры: основные направления трансформации.

1. Одной из основных функций политической культуры является:

- а. когнитивная
- б. корреляционная
- в. мобилизационная

2. Центральное место в политической культуре принадлежит:

- а. формированию личности как субъекта политики
- б. процессу политической социализации
- в. политическому мировоззрению

3. Что из ниже перечисленного относится к политическим субкультурам:

- а. религиозные, этнические, элитарные, молодежные
- б. аффективные, аксиологические, когнитивные
- в. коммуникативные, социальные, идентификационные

4. Политическая культура - это:

- а. абстрактная теоретическая конструкция
- б. может быть объектом теоретического осмысления
- в. способ практического политического поведения

5. Аксиологическая функция политической культуры – это:

- а. управление политическими процессами
- б. выработка политических ценностей и идеалов
- в. формирование политических чувств

Ключ к тесту

1

2

3

4

5

в

в

а

б

б

1. Тип культуры, противоположный автономной политической культуре называется:

- а. Мобилизационный
- б. Фрагментарный
- в. Подданнический
- г. Патриархальный

2. В современной политической науке широко используется типология политических культур осуществленная:

- а. К. Марксом и Ф. Энгельсом
- б. Г. Алмондом и С. Вербой
- в. Р. Далем и М. Дюверже
- г. Г. Моска и В. Парето

3. Такая функция политической культуры как «функция идентификации»...

- а. Выражает потребность субъекта в приспособлении к политической среде
- б. Характеризует процесс усвоения человеком политических знаний
- в. Реализует потребность индивида в групповой принадлежности
- г. Характеризует процесс усвоения человеком навыков политического поведения

4. Анализируя специфику русской политической культуры, один из авторов отмечал ее противоречивость. Среди ряда антиномий характерных для русской политической культуры он указывал следующую:

С одной стороны «Россия — самая безгосударственная страна, самая анархическая страна в мире. Русский народ — самый аполитический народ».

С другой стороны, «Россия — самая государственная страна в мире».

Так характеризовал русскую культуру...

- а. И. А. Ильин
- б. Н. А. Бердяев
- в. Н. М. Карамзин
- г. Б.Н. Чичерин

5. Процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры называется:

- а. Политическая адаптация
- б. Политическая интеграция
- в. Политическая социализация
- г. Политическая мобилизация.

Ключ к тесту

1

2

3

4

5

г

б

в

б

в

1. «Формирование осознанной системы политических ценностей, способность противостоять индоктринации» характерны для такого этапа социализации, как...

а. Первичная социализация

б. Вторичная социализация

в. Предсоциализация

г. Постсоциализация

2. К представителям культурно-цивилизационного подхода к анализу социально-политических процессов относятся:

а. Н. Я. Данилевский и А. Дж. Тойнби

б. М.Сперанский и Б. Н. Чичерин

в. К.Маркс и Ф. Энгельс

г. М.Бакунин и П.Кропоткин

3. Терпимость к чужим мнениям и чувствам – это...

а. темпоральность

б. толерантность

в. транспорентность

г. трансцендентность

4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность органов государственной власти?

а. Товарищество собственников жилья внесло предложения в управу о благоустройстве территории микрорайона

б. В парламенте прошло второе чтение законопроекта

в. Муниципалитет принял решение о распределении средств из местного бюджета

г. Политическая партия провела серию встреч со своим активом в регионах

5. Отсутствием общезначимых политических ценностей характеризуется как:

а. Фрагментарная политическая культура

б. Интегрированная политическая культура

в. Гражданская политическая культура

г. Патриархальная политическая культура

Ключ к тесту

1

2

3

4

5

г

а

б

б

а

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-4)

1. Феномен и понятие «политическая культура».
2. Этапы эволюции концепта «политическая культура».
3. Дефиниция «национальный характер» как предшественник категории «политическая культура».
4. Классическое определение политической культуры Алмонда и Вербы.
5. Характеристика основных элементов политической культуры.
6. Переменные, характеризующие политическую культуру в сфере сознания и в сфере поведения.
7. Уровни политической культуры: мировоззренческий, гражданский, политический.
8. Функции политической культуры: познавательная, интегративная, коммуникативная, нормативно-регулятивная, воспитательная.
9. Классическая типология политической культуры Э.Алмонда и Вербы.
10. Типология политической культуры. Приходская политическая культура.

Типовые задания для экзамена (ПК-4)

1. Типология политической культуры. Культура участия.
2. Типология политической культуры. Гражданская культура.
3. Типы политической культуры в современной России.
4. Сравнительная характеристика западного и восточного типов политической культуры.
5. Политические субкультуры.
6. Политическая миссия среднего класса.
7. Политическая культура среднего класса.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Демонстрирует умелое применение теоретических знаний к анализу сложнейших политических процессов в современной России, к которым относится этнополитическая ситуация; проявляет способность давать прогнозную оценку возможному развитию событий, разрабатывая стратегии взаимодействия
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	В целом демонстрирует применение теоретических знаний к анализу сложнейших политических процессов в современной России, к которым относится этнополитическая ситуация; в отдельных случаях проявляет способность давать прогнозную оценку возможному развитию событий, разрабатывая стратегии взаимодействия

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Затрудняется показать применение теоретических знаний к анализу сложнейших политических процессов в современной России, к которым относится этнополитическая ситуация; с трудом проявляет способность давать прогнозную оценку возможному развитию событий, затрудняется с разработкой стратегии взаимодействия
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Не может применить теоретические знания для анализа практической этнополитической (конфессиональной, культурной) ситуации или проблемы, как мирового сообщества в целом, так и его субъектов в частности. Не ориентируется в природе и сущностном многообразии мира политики, его структурных и процессуальных свойствах. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Тульчинский Г. Л., Инглхарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н. Политическая культура : Учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450463>
2. Паначева А. С. Политическая культура : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452862>

6.2 Дополнительная литература:

1. Багновская Н. М. Культурология : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048>
2. Борзова Е. П. Сравнительная культурология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 555 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449188>
3. Иконникова С. Н., Большаков В. П., Лелеко В. Д., Борзова Е. П., Махлина С. Т., Москвина И. К., Островская Е. П., Прокуденкова О. В., Скотникова Г. В., Суворов Н. Н. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453142>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html>
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.